

Резолюция Всероссийского Съезда учителей физики

Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, 28–30 июня 2011 г.

Всероссийский Съезд учителей физики созван по инициативе Ректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президента РАН академика В.А. Садовниченко при единодушной поддержке профессорско-преподавательского состава физического факультета МГУ. Целью созыва Съезда является анализ опыта преподавания физики в системе основного (общего) и среднего (полного) образования, оценка имеющихся проблем и обсуждение перспектив в преподавании физики, выработка предложений по совершенствованию государственной системы физического и астрономического образования в средней школе.

На Съезд прибыло 630 участников из 60 субъектов Российской Федерации и из других государств: Белоруссии, Украины, Казахстана, Сирии, Германии. В работе Съезда приняли участие учителя школ, преподаватели вузов, научные сотрудники, специалисты по педагогике и методике преподавания физики, руководители образовательных учреждений, ректоры вузов, представители органов управления образованием и организаций - изготовителей физического оборудования. В адрес Съезда поступили 260 тезисов докладов. На заседаниях пяти секций Съезда заслушан в общей сложности 231 доклад. Участники Съезда обменялись мнениями о проблемах и перспективах школьного курса физики на 2-х круглых столах.

В ходе состоявшихся дискуссий были высказаны различные мнения по состоянию системы образования и актуальным вопросам развития методики обучения физике и астрономии в школе. При этом все участники Съезда объединены идеей консолидации учительского, преподавательского, научного и бизнес-сообщества на благо развития естественнонаучного образования в России.

В непосредственном обсуждении настоящей резолюции приняло активное участие около 100 участников Всероссийского Съезда учителей физики.

1. Съезд подчеркивает, что физика:

- 1.1 Представляет стратегически важное направление науки и практики, определяющее уровень развития экономики, промышленности, высоких технологий, обеспечения национальной безопасности, профессионального образования всех уровней и подготовки научных кадров;
 - 1.2 В качестве фундаментальной науки является основой естественнонаучного образования, а в прикладном плане - основой инженерного творчества.
2. Съезд подчеркивает, что физическое образование - это:
 - 2.1 Важнейший компонент интеллектуального и творческого развития личности, её подготовки к условиям жизни и деятельности в современном индустриальном обществе;
 - 2.2 Стратегический ресурс инновационного развития России в условиях её модернизации.
 3. Съезд обеспокоен существенным снижением уровня общего среднего образования, произошедшим за последние 20 лет в результате его реформирования, что, в частности
 - 3.1 Привело к катастрофическому падению в России уровня воспроизводства высококвалифицированных научных, инженерных и педагогических кадров;
 - 3.2 Во многом способствовало технологическому и информационному отставанию современной России, поставило под вопрос возможность её наукоёмкого и инновационного экономического развития.
 4. Съезд обращает внимание на то, что прямое негативное влияние на качество школьного образования в области физики и астрономии оказывают:
 - 4.1 Недопустимо низкое число часов, отводимых учебными планами на изучение физики в общеобразовательной школе на базовом уровне (2 часа в неделю);
 - 4.2 Исключение из учебного плана основной школы предмета «астрономия»;
 - 4.3 Фактическое уничтожение лицейского и гимназического образования, как потенциала интеллектуальной элиты страны, функционирование которого невозможно в отсутствии официальных

документов о статусе гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов;

4.4 Фактическое уничтожение потенциала системы дополнительного образования естественнонаучного направления в классах и школах, где физика не является профильным предметом;

4.5 Недостаточная укомплектованность школьных кабинетов физики современным школьным физическим оборудованием, цифровыми лабораториями;

4.6 Вытеснение из школ учителей – выпускников технических ВУЗов и классических университетов по причине отсутствия у них высшего педагогического образования (некорректная трактовка членами муниципальных аттестационных комиссий Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»);

4.7 Использование результатов ЕГЭ в качестве ведущей оценки работы учителя, школы, региона;

4.8 Ориентация школьников исключительно на сдачу ЕГЭ по физике и, тем самым, существенное сужение области изучения предмета;

4.9 Недостатки новой системы финансирования образования и оплаты труда учителя, отвлекающие, в частности, его от основной деятельности;

4.10 Отсутствие в коллективах, занимающихся разработкой нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс, практикующих работников образования (учителей и методистов);

4.11 Стремительное старение учительского корпуса, прежде всего, вследствие отсутствия надлежащих условий подготовки молодых учителей, исчезновения стимулов для их педагогической работы.

5. Съезд считает необходимым рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:

5.1 В процессе разработки новых образовательных стандартов обеспечить их профессиональную экспертизу, общественное

обсуждение и апробацию в условиях массовой педагогической практики;

5.2 Разработать и утвердить Федеральные Положения о статусе гимназий, лицеев и школ с углубленным преподаванием естественно-научных предметов, предусмотрев в них:

возможность работы по собственным учебным планам с организацией профильного обучения с 8 класса основной школы;

традиционное разделение классов при изучении профильных предметов на подгруппы (не более 15 учеников в подгруппе) с включением в бюджет школы дополнительного финансирования таких учащихся;

возможность отчисления учащихся, неуспевающих по профильным программам;

бюджетное финансирование заработной платы учителей, работающих в подгруппах при изучении профильных предметов, а также сверхштатных ставок преподавателей дополнительного образования;

5.3 Наряду с обозначением базового уровня ввести в Федеральный перечень учебных пособий отдельное обозначение для учебно-методических комплектов (УМК) основной школы с углубленным (предпрофильным) изучением отдельных предметов;

5.4 Увеличить число часов, отводимых на изучение физики на базовом уровне в 9-11 классах общеобразовательной школы, с 2 до минимально 3 часов в неделю; изучение физики в старшей школе в количестве часов менее 3 в неделю считать ознакомительным;

5.5 Предусмотреть в Стандартах второго поколения возможность получения учащимися старшей школы полноценного естественнонаучного образования, для чего предоставить учащимся право выбора до 4 предметов для изучения на профильном уровне из предметов естественнонаучного и математического циклов: физика, астрономия, алгебра и начало анализа, геометрия, химия, биология, информатика;

5.6 Включить в число обязательных для изучения предметов в старшей школе астрономию (базовый уровень) и основы астрофизики (профильный уровень), усилив в этих предметах мировоззренческую составляющую;

5.7 Учитывать результаты ЕГЭ при оценке работы учителя, преподающих физику в классах с числом учебных часов менее 4 в неделю, только по желанию самого учителя;

5.8 Реализовать практику подготовки к сдаче ЕГЭ учащихся, обучающихся по программам базового уровня, в форме факультативных занятий. Предоставить учащимся 10-11 классов, обучающихся по программам базового уровня, возможность посещать на бесплатной основе не менее 4 таких факультативов;

5.9 Скорректировать требования, содержащиеся в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в отношении учителей-выпускников непедагогических вузов, имеющих опыт педагогической работы, в части их допуска к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

5.10 Расширить государственное финансирование системы дополнительного образования для работы со школьниками в областях физики и астрономии с целью активного привлечения к ней научных сотрудников, преподавателей вузов и высококвалифицированных школьных учителей;

5.11 Принять меры к укомплектованию кабинетов физики лаборантами. При отсутствии лаборанта в кабинете физики его ставку распределять между работающими в школе учителями физики в рамках совместительства согласно КЗоТ;

5.12 Рассмотреть вопрос о создании Федеральной программы по обновлению учебного оборудования в школьных кабинетах физики, химии, биологии, информатики. Законодательно установить периодичность обновления учебного оборудования (в том числе компьютерных программ) названных кабинетов.

6. Съезд считает важным:

- 6.1 Повышение статуса учителя, включая восстановление на уровне государственной власти отношения к профессии учителя как к государственной миссии, а не как к деятельности в сфере потребительских услуг;
 - 6.2 Доведение в приоритетном порядке заработной платы учителя, работающего с нагрузкой 18 часов в неделю (ставка), до уровня, в 1,5 - 2 раза превышающего уровень средней заработной платы по экономике соответствующего региона, что соответствует его государственному статусу и мере ответственности, возложенной на него обществом;
 - 6.3 Рассмотрение образования в области физики важнейшей общественной и государственной функцией, которую осуществляют учителя;
 - 6.4 Поддержку и укрепление системы высшего педагогического образования с целью повышения качества подготовки учителей физики: увеличение финансирования высшего педагогического образования, улучшение материально-технического оснащения процесса обучения учителей физики;
 - 6.5 Развитие системы подготовки учителей физики и астрономии на базе физико-технических факультетов ведущих Университетов России;
 - 6.6 Поддержку и укрепление системы повышения квалификации учителей физики астрономии и преподавателей педагогических вузов;
 - 6.7 Определение сроков обучения и соответствующего финансирования гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов на ступенях как основного, так и среднего общего образования.
7. Съезд приветствует и поддерживает создание ассоциации учителей и преподавателей физики и астрономии, задачами которой должны стать:
 - 7.1 Консолидация преподавателей и учителей физики и астрономии, создание условий для их профессионального общения и обмена опытом;
 - 7.2 Активное участие в обсуждении стратегических проблем образования в области физики и астрономии и разработке путей их разрешения;

- 7.3 Обеспечение взаимодействия с Ассоциациями преподавателей других предметов общеобразовательного цикла с целью обсуждения общезначимых проблем и выработке по ним согласованных совместных решений;
- 7.4 Обеспечение системного взаимодействия учителей и преподавателей физики и астрономии «Школа-ССУЗ-ВУЗ»;
- 7.5 Достижение уровня естественнонаучной компоненты в структуре среднего и высшего образования в России, необходимого для развития инновационной экономики.
8. Съезд поддерживает усилия Московского Университета и других ВУЗов
- 8.1 По созданию новых школьных учебников;
- 8.2 По внедрению дистанционных форм обучения учащихся школ и их учителей.
9. Съезд считает необходимым для экспертных организаций РАН и РАО проводить комплексное рассмотрение учебно-методических комплектов (УМК) по физике, биологии, химии и географии на предмет согласования понятийного аппарата.
10. Съезд:
- 10.1 Обращается к Правительству Российской Федерации с просьбой провести в выборном и представительном составе Всероссийский съезд учителей и работников образования для обсуждения насущных проблем образования и выработки путей их решения;
- 10.2 Подтверждает востребованность инициативы МГУ имени М.В. Ломоносова по проведению Всероссийских съездов учителей-предметников на регулярной основе (1 раз в 4 года);
- 10.2 Предлагает созвать следующий Всероссийский Съезд учителей физики через 4 года и поручает Организационному и Программному комитетам настоящего Съезда провести для этого необходимую подготовительную работу;
- 10.3 Обращается к МГУ имени М.В. Ломоносова с предложением стать одним из координаторов всестороннего обсуждения хода

модернизации школьного образования в рамках программы «МГУ — школе».

11. Съезд призывает всех преподавателей и ученых в области физики и астрономии принять активное участие в открытом обсуждении проектов закона «Об образовании в РФ» и ФГОС и выразить свою профессиональную позицию.

12. Съезд приглашает редакции научно-просветительских, педагогических и методических изданий, а также средства массовой информации к сотрудничеству в распространении идей и документов Съезда, а также к обсуждению предложений по совершенствованию российского школьного образования в области физики и астрономии в соответствии с отечественными традициями.

13. Съезд обращается к ведущим ученым с просьбой восстановить добрые традиции

13.1 Выпуска научно-популярной литературы в области естественных наук;

13.2 Публикаций в периодических научно-методических изданиях для учителей физики и учащихся с целью популяризации физической науки;

13.3 Организации публичных лекций в области естественных наук.

14. Съезд поручает Организационному комитету Съезда опубликовать настоящую Резолюцию на сайте Съезда и в профильных изданиях.

15. Съезд поручает Организационному комитету Съезда направить настоящую Резолюцию Президенту Российской Федерации, полномочным представителям Президента Российской Федерации в федеральных округах, Председателю Правительства Российской Федерации, в Правительство Российской Федерации, в Министерство образования и науки Российской Федерации, в Совет Федерации и Государственную Думу Российской Федерации, в общественную палату Российской Федерации, в Российскую академию образования, в органы управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательные учреждения России, в Президиум Российской Академии Наук.

16. Съезд предлагает Правительству РФ инициировать разработку Программы модернизации естественнонаучного школьного образования для ее последующего включения в Федеральную целевую программу развития образования.

Председатель Программного комитета Съезда
профессор

А.М. Салецкий

Секретарь Съезда

В.М. Горбунова